

**The *Manifesto* for a Secularly Inspired Pedagogy:
Reflexivity, Self-Determination, and Democracy
in Educational and Instructional Processes**

Guest Editors:

Davide Capperucci, University of Firenze
Andrea Pintus, University of Parma
Maria Grazia Riva, University of Milano-Bicocca
Maria Tomarchio, University of Catania

This issue of the journal *Form@re* is entirely devoted to contributions engaging with the themes articulated in the [Manifesto della pedagogia laica](#). Its aim is to explore, from both a scientific and cultural perspective, the defining features of a pedagogy grounded in secular principles.

“While historically this need emerged in relation to the interplay between the state and the religious sphere, today it arises primarily in response to ideologies and political theologies that tend to constrain the ethical and intellectual autonomy of individuals and civil society. In this sense, secularity is first and foremost expressed in the principle of freedom of thought: freedom from constraints and impositions, and freedom to engage in critical inquiry and constructive vision within the domains of research and public debate” (*Manifesto for Secularly Inspired Pedagogy, Preamble to the Manifesto*).

The antidogmatic character, understood as resistance to any preconceived and irrational imposition, endows secular thought with a distinctly emancipatory dimension, both at the individual and collective levels, also within a European and international perspective. It further enables the development of educational practices capable of including heterogeneous subjectivities and of countering closed and normalising identity-based frameworks.

This Issue wants to bring together both general contributions and those addressing specific research domains that engage with the issues raised in the *Manifesto*. These contributions are expected to be guided by the need to safeguard educational research and to foster its development in relation to diverse social and territorial contexts, promoting a dialogue among universities, schools, educational agencies and services, and civil society.

Languages of papers: English, French, Italian, or Spanish.

Timeline:

- Full manuscript to be submitted online by May 2026, 15th (any late submission will be considered for the next Call for Papers).
- Publication: July 2026.

Template to be used for the submission available [here](#). Papers submitted in any other format will not be considered for the double blind review.

**Il *Manifesto* per una pedagogia di ispirazione laica.
Riflessività, autodeterminazione, democrazia nei processi formativi e di istruzione**

Guest Editors:

Davide Capperucci, Università di Firenze
Andrea Pintus, Università di Parma
Maria Grazia Riva, Università di Milano Bicocca
Maria Tomarchio, Università di Catania

Questo numero della Rivista Form@re è interamente dedicato ad accogliere contributi connessi ai contenuti del [Manifesto della pedagogia laica](#) ed al suo proposito di approfondire in termini scientifici e culturali le prerogative di una pedagogia d'ispirazione laica. "Se storicamente tale esigenza è sorta rispetto al rapporto tra la sfera statale e quella religiosa, oggi si pone soprattutto rispetto a ideologie e teologie politiche che tendono a comprimere l'autonomia (etica ed intellettuale) delle persone e della società civile. In questo senso, la laicità si esprime innanzitutto nel principio della libertà del pensiero. Libertà da impedimenti e imposizioni; libertà di critica e progettualità nel campo della ricerca e della discussione pubblica" (*Manifesto della pedagogia laica, Premessa*).

Il carattere antidogmatico, inteso quale resistenza contro ogni imposizione preconcepita e irrazionale, conferisce al pensiero laico un deciso carattere di emancipazione individuale e collettiva, anche in prospettiva europea e internazionale, permettendo altresì di elaborare pratiche educative atte ad includere soggettività eterogenee e a contrastare visioni identitarie chiuse e normalizzanti.

L'obiettivo del numero è di raccogliere contributi sia generali sia connessi a specifici ambiti di ricerca che affrontino le problematiche presenti nel Manifesto e che siano ispirati dall'esigenza di salvaguardare la ricerca educativa e di promuoverne lo sviluppo in rapporto a diversi contesti sociali e territoriali, in un dialogo tra università, scuola, agenzie e servizi educativi, società civile.

Lingue dei contributi: Inglese, Francese, Italiano, Spagnolo.

Tempistiche del Numero 2/2026:

- Scadenza per la presentazione dei contributi: 15 Maggio 2026, 15th (ogni candidature tardiva sarà presa in esame per le future Call for Papers della Rivista).
- Pubblicazione del Numero: Luglio 2026.

Le candidature devono tassativamente essere sottomesse utilizzando il format della Rivista disponibile [qui](#), pena la mancata accettazione.

Full Manuscript Submission

- Each manuscript in form of Article needs to include up to 50.000 characters (spaces, references, cover page included). A number of 3 up to 5 key words are needed. See the editing rules and template below.
- Each manuscript in form of Experience/Reflection needs to include up to 30.000 characters (spaces, references, cover page included). A number of 3 up to 5 key words are needed. See the editing rules and template below.
- Each manuscript should have a cover page with author's names and affiliations. Editors will remove all the personal details for a double-blind peer review process.
- Follow the guidelines of the journal to submit your contribution:
<https://oaj.fupress.net/index.php/formare/about/submissions>.
- In order to submit as Author you will need to register in the Form@re Platform at <https://oaj.fupress.net/index.php/formare/about/submissions>.
- Submitted papers should not have been previously published nor currently under consideration for publication elsewhere.
- Completed manuscripts will be submitted only via the Form@re Platform (<https://oaj.fupress.net/index.php/formare/about/submissions>).

For further enquiries please contact Prof. Francesca Torlone (email: francesca.torlone@unifi.it).