



CALL FOR PAPERS
**RIVISTA DI
STORIA
DELL'EDUCAZIONE**

N.1|2023

Rivista

Rivista di Storia dell'educazione RSE è una rivista internazionale, peer-reviewed e ad accesso aperto focalizzata sul significato globale e sull'impatto della storia dell'educazione.

Copre tutti gli aspetti teorici e pratici della storia dell'educazione, così come la borsa di studio e la ricerca applicata.

È la rivista ufficiale del **CIRSE** (Centro Italiano di Storia dell'Educazione), la principale società scientifica del settore in Italia, ed è pubblicata dal 2014 (dal 1982 con un altro titolo).

La rivista è semestrale e pubblica numeri speciali e vari. Incoraggia le presentazioni da una serie di sotto campi intersecanti nella storia intellettuale, sociale, politica, economica e culturale, inclusi (ma non limitati a): sociologia della conoscenza, storia dell'infanzia e della giovinezza, storia pubblica e urbana, storia culturale e comparata, storia delle idee, storia delle emozioni).

Editors in chief:

Fulvio De Giorgi, Università di Modena e Reggio Emilia

Caterina Sindoni, Università di Messina

Dorena Caroli, Università di Bologna

A sessant'anni dalla riforma della scuola media: un nuovo bilancio storiografico

A cura di **Andrea Mariuzzo** (andrea.mariuzzo@unimore.it) e
Vanessa Roghi (vanessa.roghi@gmail.com)

Il 31 dicembre del 1962 trovava approvazione la legge n. 1859 che istituiva, a partire dall'anno scolastico 1963-64, la scuola media unificata, rendendo obbligatoria, gratuita e uguale per tutte le cittadine e tutti i cittadini l'istruzione secondaria di primo grado, con una sostanziale applicazione dell'art. 34 della Costituzione repubblicana. Aveva così luogo, dopo anni di discussioni e di tentativi non riusciti, la più importante riforma scolastica dell'Italia democratica, destinata a caratterizzare coi suoi effetti, con le sue realizzazioni e con le sue mancanze lo sviluppo del sistema educativo nei decenni successivi.

Nel 2013, in occasione del cinquantesimo anniversario della sua istituzione, l'allora «Nuovo bollettino CIRSE» aveva dedicato alla scuola media la sezione monografica del primo fascicolo di quell'anno, offrendo un primo quadro di uno scenario in pieno sviluppo degli studi istituzionali, storico-scolastici, storico-pedagogici e storico-culturali sul tema. La proposta attuale intende porsi in continuità con quella raccolta, e tenere conto, nel contempo, di quanto il panorama di approcci e metodologie disponibili si è arricchito, offrendo una nuova selezione di studi e proposte di riflessione incentrati sul tema della scuola media unificata italiana, aperta alle suggestioni internazionali e interdisciplinari che soprattutto in questi ultimi anni hanno contribuito all'avanzamento della storia dell'educazione.

Senza pretesa di esaustività, un elenco di temi e spunti che si immaginano trattati dagli studi del numero monografico può includere:

- Le principali figure politiche, tecniche ed educative che si sono confrontate con la maggiore riforma scolastica dell'Italia repubblicana;
- La comparazione internazionale con altri percorsi di riforma europei e globali;
- Temi curricolari e disciplinari, dal dibattito sul Latino all'innovazione didattica;
- L'impatto della riforma nel lungo periodo e nel più ampio panorama dei livelli d'istruzione.
- Dalle Vestali della classe media a Lettera a una professoressa: i diversi approcci critici alla riforma.
- Le “nuove fonti” per lo studio della scuola (dalle inchieste televisive alla storia orale ai diari degli insegnanti coinvolti)
- L'impatto sul corpo insegnante, sulla sua identità professionale e sulla funzione docente
- Il mito della riforma: come oggi viene raccontata, ricordata, denigrata.

CALENDARIO

Entro il **27 maggio 2022** inviare abstract esteso (800 parole) della propria proposta, illustrandone contenuti, quadro teorico di riferimento, metodologie e documentazione considerata, la sua collocazione nella letteratura sul tema, 3-5 keywords. La proposta dovrà essere accompagnata da una breve presentazione biografica di autrici e autori (circa 75 parole).

La selezione da parte dei curatori e della redazione della rivista avrà luogo entro il **10 giugno 2022**.

Entro il **31 dicembre 2022** autrici e autori dovranno far pervenire ai curatori il manoscritto completo, di non oltre 8.000 parole (45.000 caratteri circa), comprensive di bibliografia e note, redatto secondo i criteri redazionali adottati dalla rivista (per accedere alle norme redazionali: <https://www.dropbox.com/s/ne83ozn2n9x88tk/Editorial%20guidelines%20RSE%20open%20access%20FIN%20EN.pdf?dl=0>).